

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Костромской государственный университет»**

Институт педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

реализуемая в пределах программы
подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

на базе основного общего образования

Форма обучения

Очная

Кострома 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.5. Формы аттестации воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа является важнейшей составной частью вузовского образовательного процесса. Она осуществляется в учебное и внеучебное время, и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Цель программы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Планируемые результаты

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель – студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762. - Конвенция о правах ребенка;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,

Исполнители программы	Директор, помощник директора по воспитательной работе, куратор, руководитель основной профессиональной образовательной программы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей.
-----------------------	---

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию	ЛР 12

семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Направление воспитательной работы	Критерии оценки ЛР
Профессиональноличностное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики и потенциальными потребителями в ходе учебной и профессиональной деятельности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения

	<p>к Закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
<p>Духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - демонстрация навыков эффективного межличностного делового общения, социального имиджа.
<p>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Костромского государственного университета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Костромского государственного университета укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Формы аттестации воспитательной работы

Аттестация обучающихся по участию в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы и достигнутым результатам проводится на основе опроса (анкетирования) обучающихся, которое осуществляется в два этапа (см. Приложение 1):

- в начале освоения образовательной программы;
- по окончанию освоения образовательной программы – до начала мероприятий государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма аттестации: **зачет**.

Оценочная шкала: **«зачтено – не зачтено»**.

Оценка осуществляется путем сопоставления результатов опроса (анкетирования) «входного» и «итогового». Также в на результат аттестации учитываются дополнительные оценочные критерии: количественный и качественный.

При установлении положительной динамики развития личности обучающихся за период освоения образовательной программы по указанным индикаторам, выставляется оценка «зачтено». Анализ организуемого в структурном подразделении университета воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с членами студенческого самоуправления, руководителями студенческих объединений кафедры социальной работы, заведующим кафедрой социальной работы, заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета института педагогики и психологии Костромского государственного университета. Итогом самоанализа организуемой в университете воспитательной работы является перечень выявленных проблем, подлежащих изучению, обсуждению, коррекции мероприятий (при необходимости).

При аттестации применяются также следующие оценочные критерии:

1. **Количественный** – участие обучающихся в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе

клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений (достаточно одного факта). Дополнительным критерием может служить наличие хотя бы одного поощрения (грамоты, диплома, благодарственного письма, сертификата и т.п.).

2. **Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации обучающихся:

анкетирование обучающихся;

педагогическое наблюдение;

анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);

беседы с обучающимися, студенческим активом, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами учебных групп из числа ППС университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
День знаний (зам по ВР)	Линейка	1.09. Корпус ИПП очный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор группы	все студенты
Знакомство с кафедрой (зам по ВР)	Пресс-конференция	2.09. Корпус ИПП очный	научно-образовательное, трудовое	вовлечение студентов в профориентацию	Куратор группы	1 курс
Молодежь против терроризма (отдел ГМП и ППР)	Линейка	3.09. Корпус ИПП смешанный	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	добровольческая (волонтерская) деятельность	Куратор группы	все студенты
Старт учебного семестра (зам по УМР)	Кураторский час. Презентация деятельности студенческих объединений кафедры социальной работы.	10.09. Корпус ИПП очный	научно-образовательное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор группы Руководители студенческих объединений кафедры социальной работы	все студенты
Арбузник (Координационный совет ИПП)	Конкурсная программа	15.09. Корпус ИПП очный	культурно-творческое	деятельность студенческих объединений	Куратор группы	1-2 курс
Кросс нации (пом. проректора)	Легкоатлетическая эстафета	20.09. Город	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная	Куратор группы	20 % от контингент

РСКС и В по СМР)		очный		деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		а
Кросс Первокурсника (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Легкоатлетическая эстафета	22.09. Спортивный стадион КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор группы	50% от 1 курса
Выход в образовательные организации города	Беседа с работодателями	25.09 Образовательные организации города очный	научно-образовательное, трудовое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Куратор группы	Все студенты

ОКТЯБРЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
День пожилого человека (студенческие объединения)	Волонтерская акция	1.10. Корпус ИПП смешанный	гражданское, духовно-нравственное	добровольческая (волонтерская) деятельность	Куратор группы	1 курс
День Учителя (Координационный совет ИПП)	Праздник на этаже	5.10. Корпус ИПП смешанный	трудовое, культурно-творческое	деятельность студенческих объединений	Куратор группы	1 курс
Welcome-day (отдел РГМП и ИППР, студенческие объединения)	Квест по кампусу и городу	10.10 Кампус КГУ на ул. 1 Мая очный	научно-образовательное, культурно-творческое	деятельность студенческих объединений	Куратор группы	1 курс
Фестиваль Профессионалов (зам по ВР, Координационный	Презентация проф.технологии, конкурс проф.мастерства	19.10. Корпус ИПП очный	научно-образовательное, культурно-творческое,	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и	Куратор группы	80% от контингента

совет ИПП)			трудовое	мероприятий		
Первенство университета «Челночный бег» (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	28.10. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор группы	3 студ.
Выезд в КУ КО «Ченцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	Волонтерская акция	15.10	духовно-нравственное	добровольческая (волонтерская) деятельность	Заведующий кафедрой Руководители студенческий объединений кафедры социальной работы	50 % от 1 курса

НОЯБРЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
Посещение музеев КГУ (зам по ВР)	Экскурсия	5.11. Музеи КГУ, очный	научно-образовательное, гражданское	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор	1 курс
Школа волонтера КГУ (отдел РГМПиППР, студенческие объединения)	Цикл учебно-развивающих занятий	10.11. Кампус КГУ на ул. 1 Мая очный	гражданское, духовно-нравственное, экологическое, трудовое	добровольческая (волонтерская) деятельность, проектная деятельность	Заведующий кафедрой	10% от контингента
Первенство университета по Настольному теннису	Спортивные соревнования	15.11. Спортивный корпус КГУ	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	Заведующий кафедрой	3 студ.

(пом. проректора РСКС и В по СМР)		очный		проведению значимых событий и мероприятий		
Международный День толерантности (отдел РГМПиППР, студенческие объединения)	Конкурсная программа «Мы разные, но мы вместе!»	16.11. Кампус КГУ на ул. 1 Мая смешанный	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Куратор	20% от контингента
Фестиваль Лета (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Презентация деятельности, конкурс вожатского мастерства, мастер-классы, открытые лекции	20.11. Корпус ИПП очный	научно-образовательное, культурно-творческое, трудовое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор	1 курс
Знакомьтесь, курс не первый (отдел КДД)	Конкурсная программа	28.11. Концертный зал А1 смешанный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Куратор	10 % от контингента
Выход в профильные образовательные организации города	Беседа с работодателями	23.11 Образовательные организации города очный	научно-образовательное, трудовое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Куратор	Все студенты

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
------------------------------------	------------------------------	--	-----------------------------------	------------------	-----------------------	-------------------

Всемирный День борьбы со СПИДом (отдел РГМП и ППР, студенческие объединения)	Акция «Красная лента». Проведение волонтерских акций студенческого объединения ProВИЧ	1.12. Корпус ИПП смешанный	духовно-нравственное, физическое, гражданское	добровольческая (волонтерская) деятельность	Куратор Руководитель студенческого объединения кафедры социальной работы	50% от контингента
Волейбол первенство общежитий (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	10.12 Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Заведующий кафедрой	3 студ.
Фестиваль Творчества (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Интерактивные площадки, мастер-классы, концертная программа, выставки	15.12. Корпус ИПП смешанный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Заведующий кафедрой	20% от контингента
Ректорский бал (отдел КДД)	Подведение итогов года	25.12. Главный корпус КГУ очный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Заведующий кафедрой	10% от контингента
Новогодняя интермедия (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Утренник для детей	29.12 Корпус ИПП очный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, добровольческая (волонтерская) деятельность	Куратор	1 курс
Выезд в КУ КО «Ченцовский центр помощи детям,	Волонтерская акция студенческого	20.12	духовно-нравственное	добровольческая (волонтерская) деятельность	Заведующий кафедрой	50 % от 1 курса

оставшимся без попечения родителей»	объединения «Студактив кафедры социальной работы»					
-------------------------------------	---	--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
Лыжня России (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	20.01. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Заведующий кафедрой	10% от контингента
День Студента (Координационный совет ИПП)	Татьянин День (День Студента)	25.01. Корпус ИПП смешанный	культурно-творческое	деятельность студенческих объединений	Заведующий кафедрой Руководители студенческих объединений кафедры социальной работы	20% от контингента
Первенство по мини-футболу среди институтов (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	28.01. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Заведующий кафедрой	3 студ.
Проведение социальной акции по сбору средств приютам для животных	Социальная акция в холле ИПП	25.01 Корпус ИПП Очный	духовно-нравственное	добровольческая (волонтерская) деятельность	Куратор	3 студ.

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
Социально-психологическое тестирование обучающихся КГУ, (зам по ВР)	Тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	08.02. Корпус ИПП очный	физическое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Куратор	все студенты
Фестиваль «Парни КГУ» (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	20.02 Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Специалист СПС	3 студ.
Праздник в честь 23 февраля (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Конкурсная программа	22.02 Корпус ИПП очный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Специалист СПС	10% от контингента
Сбор-старт фестиваля Студенческая весна (отдел КДД)	Концертная программа	25.02. Концертный зал А1 смешанный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кафедра физического воспитания	10% от контингента
Выход в образовательные организации города	Беседа с работодателями	15.02 Образовательные организации города очный	научно-образовательное, трудовое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Куратор	Все студенты

МАРТ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
Праздник спорта в честь 8 марта (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	5.03. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кафедра физического воспитания	3 студ.
Праздник в честь 8 марта (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Конкурсная программа	7.03. Корпус ИПП очный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Специалист СПС	20% от контингента
Школа волонтера КГУ (отдел РГМПиППР, студенческие объединения)	Цикл учебно-развивающих занятий	15.03. Кампус КГУ на ул. 1 Мая очный	гражданское, духовно-нравственное, экологическое, трудовое	добровольческая (волонтерская) деятельность, проектная деятельность	Специалист СПС	10% от контингента
Первенство по мини-футболу среди институтов (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	20.03. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кафедра физического воспитания	3 студ.
Выезд в КУ КО «Ченцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», организация праздника в честь 8 марта	Волонтерская акция студенческих объединений кафедры социальной работы	5.03	духовно-нравственное	добровольческая (волонтерская) деятельность	Заведующий кафедрой Грушецкая И.Н.	30 % контингента

АПРЕЛЬ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
Студенческая весна (отдел КДД)	Фестиваль студенческого творчества	10.04. Концертный зал А1 смешанный	культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Специалист СПС	10% от контингента
Неделя добра КГУ (отдел РГМПиППР, студенческие объединения)	Волонтерские акции	15.04. Учреждения города очный	гражданское, духовно-нравственное, экологическое, трудовое	добровольческая (волонтерская) деятельность, проектная деятельность, деятельность студенческих объединений	Специалист СПС	10% от контингента
Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Социальная работа»	Организация соревнований на площадке Института педагогики и психологии компетенция «Социальная работа» Участие волонтеров студенческого объединения кафедры социальной работы «Абилимпикс»	20-24.04.	гражданское, духовно-нравственное	добровольческая (волонтерская) деятельность, проектная деятельность, деятельность студенческих объединений	Руководитель студенческого объединения кафедры социальной работы	10% от контингента
Традиционная	Спортивные	29.04.	физическое	досуговая, творческая и	Кафедра	2 студ.

ежегодная л/а эстафета «Северная правда» (пом. проректора РСКС и В по СМР)	соревнования	Спортивный корпус КГУ очный		социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	физического воспитания	
Выход в образовательные организации города	Реализация профилактических программ	05.04 Образовательные организации города очный	научно-образовательное, трудовое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Куратор	Все студенты

МАЙ

Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Дата, место, время и формат проведения	Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Ответственный от ОПОП	Кол-во участников
День Победы (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	открытый микрофон	8.05. Корпус ИПП очный	патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Специалист СПС	10% от контингента
Лазер ран среди институтов (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	10.05. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кафедра физического воспитания	2 студ.
Легкоатлетическая эстафета среди институтов (пом. проректора РСКС и В по СМР)	Спортивные соревнования	15.05. Спортивный корпус КГУ очный	физическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Кафедра физического воспитания	1 студ.

Последний звонок (зам по ВР, Координационный совет ИПП)	Концертная программа	21.05. Корпус ИПП очный	культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Заведующий кафедрой	80% от контингент а
Подведение итогов учебного года (студенческие объединения)	Сборы актива	25.05. Корпус ИПП очный	культурно- творческое, гражданское	деятельность студенческих объединений	Специалист СПС	30% от контингент а
Выход в образовательные организации города	Проведение психолого- педагогических обследований	15.05 Образовательные организации города очный	научно- образовательное, трудовое	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Куратор	Все студенты

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкета

Добрый день, уважаемые студенты направления подготовки «Социальная работа». Большая просьба ответить на вопросы анкеты с целью изучения Вашего мнения.

1. Что особенно ценным для Вас было в работе объединения?
2. В какое студенческое объединение кафедры социальной работы Вы входите?
Студактив
«Абилимпикс»
«PROВИЧ»
«Студенческое научное сообщество по направлению подготовки Социальная работа «#СР»
3. Чего Вам не хватает в программе студенческого объединения кафедры социальной работы
4. Что бы Вы хотели изменить в деятельности студенческих объединений кафедры социальной работы?
5. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе студенческого объединения кафедры социальной работы?
[да/нет]
6. Хотели бы Вы продолжить работу в студенческом объединении кафедры социальной работы?
[если да, то в какой роли: руководитель, инициативный участник, ответственный исполнитель, нет]
7. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас профессиональной области?
[да/нет]
8. Планируете ли Вы стать студентом-наставником в будущем?
*под студентом-наставником понимается куратор студентов 1 курса и помощник руководителя студенческого объединения.
9. Планируете ли Вы присоединиться к сообществу студенческого объединения кафедры социальной работы роли наставника?
*под студентом-наставником понимается куратор студентов 1 курса и помощник руководителя студенческого объединения.
[да/нет]
10. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего?
[да/нет]
11. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям, по которым осуществляет подготовку кафедра социальной работы?
[да/нет]

12.Появилось ли у Вас желание изучать что-то помимо образовательной программы кафедры социальной работы (курсы повышения квалификации, программы переподготовки)?

[да/нет]

13.Появилось ли у Вас желание продолжить обучение в магистратуре по направлению подготовки «Социальная работа»?

[да/нет]

14.Стали ли Вы лучше понимать собственные желания, проходя обучение по направлению подготовки «Социальная работа»?

Да, стал лучше понимать собственные желания

Нет, уровень понимания собственных желаний остался прежним

Нет, стал хуже понимать собственные желания

15. Стали ли Вы эффективнее достигать своих целей, обучаясь на направлении подготовки «Социальная работа»?

Да, стал эффективнее достигать своих целей

Нет, достигаю цели так же эффективно, как и до обучения

Нет, стал хуже достигать своих целей

16.Можете ли Вы выделить сильные и слабые стороны Вашей личности?

Да

Нет

17.Оцените в баллах от 1 до 5, где 5 – абсолютно комфортно работать в студенческом объединении; 4 — достаточно комфортно работать в студенческом объединении; 3 — комфортность работы в студенческом объединении выражена средне; 2 — работать в студенческом объединении не комфортно; 1 — работать в студенческом объединении очень не комфортно.

18.Насколько комфортно работать в программе объединения?	1	2	3	4	5

19.Насколько эффективно Вам удалось организовать мероприятия в рамках программы объединения (знакомство с коллективом, своими обязанностями, провести социальную акцию, праздник, мастер-класс и др.)?	1	2	3	4	5

5 – максимально эффективно

4 – достаточно эффективно

3 – средне по эффективности

2 – недостаточно эффективно

1 – абсолютно неэффективно

20. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные спортивные мероприятия самостоятельно или вместе с участниками студенческого объединения и преподавателем-наставником (возможно, Вы записались в новую спортивную секцию)? (возможен множественный вариант ответа)
- Да, появилось желание самостоятельно посещать дополнительные спортивные мероприятия
 - Да, появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия вместе с участниками студенческого объединения
 - Да, появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия вместе с преподавателем-наставником
 - Нет
21. Какие спортивные мероприятия Вы бы хотели посетить? (для тех, кто ответил Да на 20 вопрос)
22. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные культурные мероприятия самостоятельно вместе с участниками студенческого объединения и преподавателем-наставником? (возможен множественный вариант ответа)
- Да, появилось желание самостоятельно посещать дополнительные культурные мероприятия
 - Да, появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия вместе с участниками студенческого объединения
 - Да, появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия вместе с преподавателем-наставником
 - Нет (возможен множественный вариант ответа)
23. Какие культурные мероприятия Вы бы хотели посетить? (для тех, кто ответил Да на 22 вопрос)
24. Появилось ли у Вас желание организовывать для студентов направления подготовки Социальная работа, младших курсов дополнительные культурные мероприятия?
- Да
 - Нет
25. Какие дополнительные культурные мероприятия для студентов младших курсов направления Социальная работа Вы бы хотели организовать? (для тех, кто ответил Да на 24 вопрос)
26. Появилось ли у Вас желание организовывать волонтерские проекты для улучшения социокультурной образовательной среды Института педагогики и психологии, КГУ и города?
- Да
 - Нет
27. Какие волонтерские проекты, направленные на улучшение социокультурной среды Института педагогики и психологии Вы бы хотели организовать? (Для тех, кто ответил да на 26 вопрос)
28. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение волонтерских акций,

мастер-классов, вебинаров, участие в научно-исследовательских конкурсах, социальных акциях)?

Очень часто

Часто

Редко 1–2 раза

Никогда

29. Какое совместное дело (социо-культурное, спортивное, учебное, научно-исследовательское) Вы хотели бы провести вместе с преподавателями кафедры социальной работы? (возможен множественный выбор ответа)

Экскурсия в учреждение социального обслуживания

Праздник

Квест

Игру

Тренинг

Мастер-класс

Не хотел бы проводить совместное дело

30. Какой праздник Вы бы хотели провести вместе с преподавателями кафедры социальной работы? (для тех, кто ответил «праздник» в 29 вопросе)

31. Какую игру Вы бы хотели провести вместе с преподавателями кафедры социальной работы? (для тех, кто ответил «игру» в 29 вопросе)

32. Какой тренинг Вы бы хотели провести вместе с преподавателями кафедры социальной работы? (для тех, кто ответил «тренинг» в 29 вопросе)

33. Какой мастер-класс Вы бы хотели провести вместе с преподавателями кафедры социальной работы? (для тех, кто ответил «мастер-класс» в 29 вопросе)

34. Какую помощь Вы могли бы оказать как члены студенческого объединения в проведении этого совместного дела с преподавателями кафедры социальной работы? (кроме тех, кто ответил, не хотел бы проводить совместное дело в 29 вопросе)

Написание сценария

Оформление

Подготовка сюрпризов для участников

Спасибо за ответы!